

# Die Geschichte der Bildungsräume, SES

## Arbeitshilfe

Wählen Sie einen Ort an Ihrer Schule, den Sie besonders interessant / anregend / wichtig für vergangene, gegenwärtige und / oder zukünftige schulische Aktivitäten finden. Der Ort kann auch gewählt werden, weil er als übersehen wahrgenommen wird.

Welche Orte in der Schule bedeuten Ihnen etwas?

Was ist wichtig, um sich zu erinnern, zu bewahren, zu entwickeln, zu verändern?

1. Beschreiben Sie, wie der Ort heute genutzt wird
  - o Welche Akteure (z. B. Lehrer oder Schüler) nutzen den Ort?
  - o Welche sozialen und / oder pädagogischen Aktivitäten finden vor Ort statt? Wie ist die physische Umgebung?

Visualisieren Sie die aktuelle Nutzung des Standorts mit Bildern, Zeichnungen o.ä.  
/ Notizen und Illustrationen werden Ihrer Padlet-Seite unter der Registerkarte "Gegenwart" hinzugefügt

2. Erzählen Sie eine Geschichte, die sich an diesem Ort in der Vergangenheit (vor 20, 50 oder 100 Jahren) abgespielt hat oder hätte abspielen können.
  - o Die Geschichte muss Akteure (z. B. Lehrerinnen & Lehrer oder Schülerinnen & Schüler), soziale und/oder pädagogische Aktivitäten und Beschreibungen der physischen Umgebung enthalten

Visualisiere den Ort in der Geschichte mit Hilfe von Bildern, Zeichnungen o.ä.  
/ Notizen und Illustrationen werden auf Ihrer Padlet-Seite unter der Registerkarte 'Vergangenheit' hinzugefügt.

3. Erzählen Sie eine Geschichte, die an diesem Ort in der Zukunft stattfinden könnte (z. B. in 2, 6 oder 10 Jahren)
  - o Die Geschichte muss Akteure (z. B. Lehrerinnen & Lehrer oder Schülerinnen & Schüler), soziale und/oder pädagogische Aktivitäten und Beschreibungen der physischen Umgebung enthalten.

Veranschaulichen Sie den Ort in der Geschichte mit Bildern, Zeichnungen o.ä.  
/ Notizen und Illustrationen werden auf Ihrer Padlet-Seite unter dem Reiter 'Zukunft' hinzugefügt.